

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Martin Nathalie

<https://www.cadre21.org/membres/d1b2f53d11f311a4b7ecad8e>

Date d'obtention : 2025-06-10 16:52:44

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Dans la réalité des classes aujourd'hui, la planification inclusive est indispensable. De plus, la théorie vue entre dans l'optique des CAP que nous devons développer.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Offrir des choix aux élèves, outiller tous les élèves quant à l'utilisation du numérique (Antidote...), chercher la motivation. Ce sont des éléments essentiels pour un bon enseignant. L'enseignement explicite est aussi une approche pédagogique indispensable.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Pour tous, on obtiendrait une augmentation de la motivation. De plus, comme les besoins de chaque élève seraient mieux ciblés, on peut espérer que la réussite serait augmentée. Apprendre à jouer sur le rythme de l'apprentissage serait aussi profitable pour les apprenants.