

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9c5eee07ca1285429d16c9be>

Date d'obtention : 2025-06-06 19:34:13

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage est vertueuse en ce qu'elle permet à chaque personne apprenante d'atteindre son plein potentiel, sans avoir à porter une étiquette évidente si elle vit un trouble de l'apprentissage. Je pense que les écoles secondaires ne sont pas encore dans un paradigme. Au cours de mes études pas si lointaines, on parlait surtout de différenciation pédagogique. Ça consistait plutôt à utiliser un moyen «palliatif» pour ceux qui avaient une difficulté. La conception universelle de l'apprentissage semble tendre plutôt à démocratiser les différences individuelles: un tel préfère les schémas, une telle travaille lentement, un tel a besoin de musique pour se couper du monde, une telle préfère ne pas être enfermée en classe car elle étouffe, etc. Je trouve la conception universelle de l'apprentissage plus respectueuse de l'individu, mais je ne la vois pas autant mise en pratique qu'elle le devrait ou pourrait.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je n'enseigne plus, mais je tentais d'utiliser cette approche en enseignement aux adultes. Ce n'était pas si évident, et le matériel n'était pas toujours disponible (par exemple, l'accès à la synthèse vocale pouvait être vécu à partir du PDF d'un cahier d'apprentissage plein de mentions dans la marge, de soulignements et de flèches). Avec l'intelligence artificielle, un enseignant peut peut-être, de plus en plus facilement, créer des supports variés pour ses apprenants, mais il reste un enjeu de gestion du temps et de la tâche.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

D'abord, je pense que le simple fait de reconnaître les caractéristiques individuelles de chacun peut avoir un impact sur sa motivation et son estime de soi. Si une panoplie de moyens lui sont accessibles d'emblée, sans avoir à faire reconnaître «un handicap» ou une difficulté d'apprentissage, la personne apprenante aura de plus grandes chances de s'engager dans son parcours et de se sentir bien. Les recherches démontrent que la motivation et le sentiment de réussite favorisent de nouvelles réussites. La conception universelle de l'apprentissage constitue donc un cercle vertueux où un succès entraîne un autre. On sort des courbes comparatives pour lesquelles on place tous les élèves dans les mêmes conditions pour leurs apprentissages et leurs évaluations. Je pense que ce changement de paradigme pourrait influencer le système de valeurs des individus et de la société.

Un défi est que chaque personne se connaisse en tant qu'apprenant.