cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Andrea Rosenfield
https://www.cadre21.org/membres/c8bbb2bedda36fea1b881931

Date d'obtention : 2025-06-03 01:28:58

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Ma première réflexion était que la CUA pourrait bien être intégrée dans ma pédagogie, et en fait, que j'en pratique déjà certains concepts. Il semble bien fonctionner avec la pédagogie active et la classe inversée, deux éléments essentiels que j'utilise dans tous mes cours d'anglais. Je suis très intéressée d'en savoir plus sur la CUA intégrée avec la technologie, ex. les babillards électroniques, les questions genre Kahoot, etc. Je les emploie souvent, alors j'aimerais appliquer l'idée d'utiliser le meilleur outil, qui est des fois le plus simple.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

J'aimerais voir comment je pourrais varier encore plus les modes de représentation, particulièrement pour alléger les documents qui donnent les instructions pour les travaux et les projets dans le cours. Je pense préparer et circuler une présentation audiovisuelle pour que les personnes apprenantes puissent le visionner et l'écouter plus qu'une fois, a besoin, et même utiliser les sous-titres. Etant donné que mes etudiant.es sont dans des phases différentes de développement d'anglais, ça pourrait être très utile.
Je varie déjà les modes d'évaluation quand c'est permis, selon les objectifs et compétences du cours, mais il serait intéressant d'explorer d'autres possibilités, ex. un projet médiatique en lieu et place d'un travail écrit traditionnel. Ce pourrait être un post ou un réel genre Instagram / TikTok, sur les sujets liés au cours, mais choisis par les étudiant.es.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

C'est sur que la motivation et l'engagement seront plus élevées quand les personnes apprenantes auront plus de choix de modes de remettre leurs travaux. C'est déjà le cas quand elles choisissent leurs propres sujets.
L'impact sur la réussite sera intéressant à observer, et également, quand les instructions seront plus dynamiques. Je crois qu'ils seront plus accessibles, alors que la possibilité de réussir serait plus équitable, rappelant que la compréhension d'anglais de mes etudiant.es est très variée quand j'enseigne à la formation continue.
Merci pour ces questions intéressantes!