cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : nancy-f-poulin-cssbe-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/29e069d9ca44a2534fea94a8

Date d'obtention : 2025-05-24 05:07:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Ma première réflexion se traduit par un gros WOW. Je pense que ma façon d'enseigner est déjà axée vers la CUA. Le fait d'offrir tous les outils à tous, de permettre à tous d'apprendre à se servir de tous les outils, de leur laisser le choix de s'en servir ou non, de les accompagner, je trouve que c'est parfait. Le côté communication et collaboration est aussi un aspect que j'aime de cette approche. Je trouve très appréciable le fait que la CUA permette d'enlever les étiquettes. Il n'y a plus de mesure pour un ou des élèves en particulier, mais tous peuvent se sentir bien et non ciblé parce que tout les apprenants peuvent utiliser toutes les mesures mises en place.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je peux intégrer facilement cette approche dans mon enseignement en mathématique. Mes élèves utilisent déjà beaucoup l'ordinateur, mais je pourrais cibler des logiciels pour mieux les aider. Je peux intégrer aussi plus de matériel de manipulation et faire davantage de travail entre pairs. Intégrer plus de discussion aussi pourrait être aidant.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Comme il l'est souvent mentionné dans la formation, je suis certaine que l'utilisation de cette approche aurait un impact sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves.

Je pense que plus on donne les moyens aux apprenants pour réussir, plus ils se sentent compétents, plus leur engagement et motivation est grande. J'ai aussi trouvé très pertinent le lien entre la relation enseignants-apprenants, le bien-être et les apprentissage. C'est certain que les relations jouent aussi un rôle dans l'engagement et la motivation et du même coup, ça a un impact sur les apprentissage.

Ce que j'ai trouvé super intéressant, c'est l'aspect à long terme dans la vie. En utilisant la CUA, on outille les apprenants pour qu'ils puissent surmonter les difficultés pas seulement en classe, mais dans la vie aussi, c'est leur donner les habiletés pour essayer et réussir.

Il y a