

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : François Bourbonnière

<https://www.cadre21.org/membres/2f41c729e9f3312d53150a26>

Date d'obtention : 2025-04-22 17:36:13

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

De rendre la pédagogie inclusive est un beau défi. Défi qui, selon moi, est encore plus grand en formation professionnelle.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans mon accompagnement je fais référence souvent aux principes de la CUA et j'essaie de guider les enseignants vers cette avenue.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Un enseignant bien préparé avec un coffre d'outils bien garni travaillera moins en classe, il sera plus disponible à guider les apprenants au lieu de toujours essayer de palier à des différences.