cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : vanessa-messier-csssh-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/f74a3873793725f1fc2540a3

Date d'obtention : 2025-04-07 21:17:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

C'est vraiment intéressant, j'adore l'idée de préparer à l'avance de manière à ce que tous se sentir inclus et engagé dans l'apprentissage. J'ai quelques incertitudes quant à la façon de faire, mais je pense qu'une fois lancée, c'est une habitude qui doit se prendre assez facilement et qui peut surtout avoir de belles répercussions sur l'ensemble de la classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

L'éducation des adultes a un fonctionnement très individuel, car chacun avance à son propre rythme dans ses apprentissages et tous sont à des niveaux variés. Ainsi, je pense qu'il est temps de faire sortir les élèves de leurs cahiers et de leur offrir une variété dans les outils servant à leur apprentissage. Étant donné que chaque élève arrive dans notre centre avec son parcours souvent atypique, causé souvent par des difficultés d'apprentissage ou d'ordre personnel, je pense que de planifier avec la CUA serait la meilleure façon de créer du matériel où chacun pourra trouver ce dont il a besoin.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je pense qu'au niveau de la motivation ce serait un grand plus. Étant enseignante pour une clientèle adulte (CEA) qui a l'habitude de travailler individuellement avec des cahiers, je pense que d'offrir de nouvelles façons de faire pourraient être grandement bénéfique pour cette clientèle qui présente souvent différentes difficultés et des niveaux de motivations très bas.