cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Sylvie Harquail
https://www.cadre21.org/membres/23f1a311d34ea069097c57ec

Date d'obtention : 2019-11-25 19:33:37

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage permet aux enseignants d’aider les élèves à surmonter les obstacles à l’apprentissage et favoriser l’accessibilité à tous. C'est de tenir compte de la variabilité de nos élèves et de nous permettre d'éliminer les barrières du curriculum qui favorisera l'inclusion de tous au lieu d’accommoder ceux qui ne peuvent pas.

La conception universelle de l'apprentissage nous apporte aussi à changer nos élèves ayant une mentalité fixe (avoir des idées négatives face aux échecs) vers une mentalité développementale (amener nos élèves à trouver d’autres stratégies pour réussir et de comprendre les raisons de nos échecs).

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pense déjà utiliser cette posture pédagogique dans mon enseignement car je suis une enseignante qui est très à l'affût des besoins de chacun de mes élèves et je m'assure lors de ma préparation de cours que tous mes élèves sentent qu'ils ont une place dans ma classe peu importe leurs difficultés.

Par exemple, lorsque l'on fait un travail en compréhension de lecture, je m'assure que tous les élèves font la même tâche mais à leur niveau d'apprentissage. Je leur fournis un texte du même sujet mais selon leur niveau de lecture et de compréhension afin que tous puissent progresser à leur rythme sans que les élèves en grande difficulté de lecture sentent déjà l'échec face à la tâche demandée. J'utilise aussi des outils technologiques afin d'aider certains élèves à lire et à mieux comprendre leur situation de lecture.

Il est certain que ce n'est pas toujours évident mais en suivant cette formation, je suis convaincue que j'apprendrai d'autres stratégies à mettre en place dans ma salle de classe afin de mieux tenir compte de la variabilité de chacun de mes élèves pour m'assurer d'éliminer les barrières face à leurs apprentissages..

Je voudrais par contre développer davantage une mentalité développementale chez mes élèves en développant des activités interactives. Ceci pourra les aider à mieux surmonter leurs obstacles face à leurs apprentissages scolaires et la vie en générale, ce qui les amèneront à trouver des stratégies efficaces face aux échecs à surmonter.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En tenant compte de la variabilité de mes élèves et trouver des façons d'éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement aux apprentissages de la salle de classe et des apprentissages de la vie en générale, je crois que la motivation et l'engagement sur mes élèves se feront d'elles-mêmes. Lorsque les élèves sentent que leur enseignant est dévoué à sa réussite éducative, ils font les efforts pour réussir eux-mêmes. Le lien de confiance entre les enseignants et les élèves est la clé de la réussite scolaire.