

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



## Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [francois.lajeunesse-viens](https://www.cadre21.org/membres/cf5f61374d2f5f20a583694f)

<https://www.cadre21.org/membres/cf5f61374d2f5f20a583694f>

Date d'obtention : 2019-11-21 18:49:13

Preuve et attestation de développement professionnel

## Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je suis surpris de voir que le conseil supérieur en éducation arrive à la même réflexion que moi que nous sommes à un point de rupture. J'adhère complètement à la mentalité de l'apprenant expert. Pour moi, c'est par l'apprentissage de la musique que j'ai développé cette mentalité.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En éducation physique, c'est une mentalité qui est facile à inculquer aux élèves. De par la nature des savoirs et des habiletés motrices, il est impératif d'avoir une mentalité d'apprenant expert pour réussir. C'est une bonne discipline scolaire enseigner aux élèves ce qu'est un apprenant expert et tenter de les guider vers une nouvelle mentalité.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Lorsque les élèves ont acquis la mentalité d'apprenants experts, ils deviennent leurs propres sources de motivations. Il devient donc possible pour l'éducateur d'offrir plus d'indépendance aux élèves quant aux choix de moyens d'actions et de mettre en place des ressources d'auto-apprenants. Les élèves seraient donc beaucoup plus engagés dans leurs formations.