CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : Long CHRISTINE
https://www.cadre21.org/membres/christine-long-nbed-nb-ca

Date d'obtention : 2019-11-12 18:05:00

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
Merveilleux! Je trouve que ça peut répondre aux difficultés présentes que vivent les enseignants ayant une diversité grandissante de besoins dans leurs salles de classe.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je dois y penser dès le début de ma préparation d'activités pédagogiques et ce n'est pas toujours le cas présentement. Je dois y penser afin d'éviter des questions peut-être inutiles de la part des élèves parce que je n'ai pas pensé à leurs besoins et fait ma planification en conséquences. Je vais garder en tête l'image des 3 enfants regardant un match de baseball.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
Les élèves seront certainement motivés et engagés parce qu'ils auront du succès et seront en mesure d'accomplir les activités pédagogiques et suivre le groupe d'élèves et vraiment être inclus dans leurs apprentissages.