cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : giron-ae-csdm-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/2e5c2b33b02f1ea654cb2f20

Date d'obtention : 2025-03-03 19:56:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je crois que la CUA nous consent une souplesse adaptative dans la création de matériel didactique et ouvre les possibilités d’adaptation selon les intérêts et les capacités des apprenants.
De ce point de vue, je suis enthousiaste d’y adhérer, puisque depuis toujours je crois qu’il faut tenir compte de la diversité dans la manière d’apprendre de chaque personne.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

• Avoir le choix du matériel et des ressources dans ma planification en tenant compte des différences et des intérêts des apprenants peut me guider. De plus utiliser le matériel préparé en classe et demander aux élèves ce qu’ils pensent, ce qui est lie à leurs préoccupations et intérêts. Ce qui correspond à la préparation, la mise à l’essai et la correction en tenant compte de la CUA.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je suis persuadée que cela augmenterai son degré de participation et de motivation en tant que apprenant impliqué.