cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : salma-meddeb-bdeb-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/248f27c0f90dee6ec4967b41

Date d'obtention : 2025-02-07 00:39:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Mon point de vue sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage (CUA) s’aligne avec l’idée que chaque personne apprenante a des besoins uniques et que l’apprentissage doit être accessible à tous, quels que soient leurs profils, leurs difficultés ou leurs modes d’apprentissage. Cette approche reconnaît la diversité des élèves et propose de leur offrir plusieurs moyens d'accès à l'information, de renforcer leurs compétences et d'encourager leur engagement. La CUA implique de réfléchir à la manière dont on présente les informations, aux choix offerts aux élèves et à la prise en compte de leurs particularités afin de favoriser une expérience d’apprentissage enrichissante pour tous. Cela permet également de renforcer leur autonomie et leur motivation, en leur offrant une plus grande liberté tout en tenant compte de leurs besoins spécifiques.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique, axée sur la conception universelle de l’apprentissage (CUA), pourrait s’insérer de manière fluide dans mon enseignement en m’invitant à diversifier encore plus mes pratiques afin de répondre aux besoins variés de mes élèves. Par exemple, en proposant plusieurs modalités d’apprentissage (visuelles, auditives), je pourrais rendre le contenu plus accessible et engager davantage les élèves, quel que soit leur style d’apprentissage.
De plus, offrir des choix aux élèves sur la manière dont ils apprennent (par exemple, en permettant des choix de projets ou de moyens d’expression) ou des choix sur les évaluations (par exemple, offrir à la personne apprenante la possibilité de choisir, parmi une liste de thèmes ou de textes littéraires étudiés en classe, celui qui l'inspire le plus) renforcerait son autonomie et son implication dans leur propre apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Intégrer la conception universelle de l'apprentissage dans ma pratique aurait un impact significatif sur la motivation, l'engagement et la réussite des apprenants. En offrant une variété de moyens d'accès à l'information et en permettant aux élèves de choisir leurs modalités d'apprentissage, je favoriserais leur autonomie et leur engagement, car chaque apprenant pourrait choisir la méthode qui lui convient le mieux. Cela renforcerait leur motivation, car ils se sentiraient plus impliqués dans leur propre parcours d'apprentissage.
De plus, en prenant en compte les besoins individuels et en simplifiant les processus d'apprentissage, je pourrais diminuer les obstacles à la réussite et permettre à chacun de progresser à son rythme. Cette approche inclusive et flexible encouragerait un environnement où les apprenants se sentent valorisés, compris et soutenus, ce qui contribuerait à améliorer leur confiance en eux et leur réussite académique. En fin de compte, cette approche favoriserait un apprentissage plus épanouissant et performant, en alignant les pratiques pédagogiques avec les besoins et les styles d'apprentissage divers des élèves.