# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale.  Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : Marie-Hélène Lessard
https://www.cadre21.org/membres/marie-helene-lessard-cssbe-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-01-10 18:29:40

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
Mon premier point de vue est qu’elle est essentielle pour favoriser une éducation équitable, en créant des environnements d’apprentissage qui permettent à chaque élève, peu importe ses capacités ou ses différences, de réussir. Dans le contexte de la francisation, la CUA peut être particulièrement pertinente pour répondre à la diversité des besoins linguistiques, culturels et cognitifs des apprenants.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
- Utiliser des images, des schémas et des vidéos pour accompagner les explications verbales
- Offrir des options pour s’exprimer : parler, écrire, dessiner ou utiliser des outils numériques.
- Permettre aux élèves d’utiliser leur langue maternelle comme tremplin pour exprimer des idées ou poser des questions
- Créer des activités en lien avec les intérêts et les cultures des élèves pour solliciter leur engagement
- Valoriser les progrès individuels en adaptant les objectifs et en célébrant les réussites, même modestes
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
D'abord, cela permettrait de motiver les élèves :
- en rendant plus accessibles les contenus (avec représentation visuelle lors des explication);
- en intégrant des sujets qui reflètent leurs expériences personnelles ou culturelles.

Ensuite, les élèves seraient davantage engagés :
- en diversifiant les moyens d’interaction (travaux en groupe, discussions orales, jeux interactifs, ou exercices numériques).

Finalement, il en résulterait une amélioration de la réussite:
- en anticipant les besoins spécifiques des élèves, ce qui diminue les barrières à l’apprentissage et permet à tous d’avoir des chances égales de progresser;
- en utilisant des évaluations diversifiées pour reconnaître les forces de chacun (production orale, écrite ou lecture), ce qui favoriserait le sentiment de compétence.