

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : Vincent Marchand

<https://www.cadre21.org/membres/2cdfd8a5efce9684fb075a5c>

Date d'obtention : 2024-12-10 09:02:15



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

A l'aide d'une planification réflexive, elle permet de prendre en compte les besoins de chacun en évitant l'individualisation à outrance.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En structurant l'enseignement : espace/temps/tâche/conduites. l'accès aux outils numériques facilitant (accessibilité). Un remaniement des supports d'enseignement (forme). Une limitation des tâches de bas niveau.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Une meilleure accessibilité des supports et leur variété permettent de faciliter l'engagement et de maintenir l'attention dans la tâche. La réduction (allègement) des tâches de bas niveau permet à l'élève de se concentrer sur l'objectif d'apprentissage et donc de favoriser sa réussite.