

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : [ctinkler-csfp-nl-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b846ebc4c93b0c2a2b6ae2d3>

Date d'obtention : 2024-12-06 14:41:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Ma première réflexion sur le thème de la CUA, c'est un shift de mentalité où l'enseignant change la planification de ses leçons afin de rendre l'apprentissage accessible à tous. Ce n'est pas une formule pour augmenter le travail, mais plutôt augmenter le rendement des élèves en tenant compte de leur besoin du début.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans mon enseignement, je serai plus apte à utiliser ma classe Google et offrir les ressources à tous les élèves. De cette manière, je serai certaine que la totalité de ma classe aura accès aux outils nécessaires pour réussir.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je vois très bien comment la motivation augmentera parmi les personnes apprenantes. De plus, je crois que l'engagement de tous les élèves, pas seulement les élèves qui ont un PEI sera augmenter. De plus, je crois que cette approche diminuera le questionnement de la part des personnes apprenantes qui, en ce moment, n'ont pas accès à certaines ressources (comme la technologie). Je pense que le plus qu'un enseignant favorise cette approche, le plus qu'il/elle sera en mesure d'accompagner les élèves dans l'approfondissements de leur apprentissage.