cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : anne.marie.myre@csmb.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/31629540de1eb24410ee2a79

Date d'obtention : 2019-10-21 13:41:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'enseignement est directement reliée à ma façon d'enseigner et ce, depuis plusieurs années. Ce début de formation met des mots sur des choses que je fais de façon instinctive. Je crois beaucoup en cette façon de faire.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Maintenant que je prends conscience de cela, je vais faire plus que le faire de façon instinctive. Je vais planifier encore plus et chercher des moyens et des activités pour aller beaucoup plus loin.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je trouve que tous les enfants sont gagnants et que lorsque nous enseignons de cette façon, l’écart entre les enfants (au niveau des apprentissages) diminue. Les enfants se sentent compétents et ils restent motivés parce qu'ils se voient réussir et apprendre. Les enfants qui ont un PI finissent par oublier qu'ils en ont un et les autres élèves ne s'en rendent même pas compte.

Merci pour cette formation. Enrichissant. Je vais pouvoir passer le mot à mes collègues et mieux expliquer ma façon d'enseigner.