cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : chantal.parisien.lheureux4
https://www.cadre21.org/membres/e3aba44fa7e0a049e32e9ea4

Date d'obtention : 2019-10-21 13:31:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Il est essentiel de rendre les apprentissages accessibles et compréhensibles à tous., pour fournir les outils à chacun.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

À la maternelle, je pourrais utiliser des pictogrammes pour tous à différents moments, et pas seulement pour certains élèves ciblés. Cela pourrait aider ou outiller plusieurs autres élèves qui ne le demandent pas car trop gênés. Je pourrais offrir des modèles disponibles, bien imager et illustrer mes demandes.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cela pourrait aider l’ensemble des élèves et faire partie de la routine quotidienne.