

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Talbot Julie

<https://www.cadre21.org/membres/9ae10f253553be093355d72e>

Date d'obtention : 2024-11-21 20:56:54

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA bénéficie à tous les élèves, peu importe s'ils ont des difficultés ou pas.

L'enseignant doit offrir une panoplie de moyens afin que les élèves choisissent le meilleur moyen pour eux.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

C'est une toute nouvelle façon de planifier et d'organiser ses cours.

Cette approche pédagogique peut s'insérer assez facilement dans mon enseignement. Toutefois l'accompagnement par un CP et une psychoed sera gagnant pour m'aider à multiplier les façons de faire et à maximiser l'accessibilité à chacun. Aussi comme nous travaillons en équipe-classe, je crois tous les enseignants impliqués doivent y mettre l'épaule à la roue.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Le but de cette approche pédagogique est de permettre à tous les élèves de réussir et d'augmenter l'inclusion et d'être dans l'inclusion. Ainsi, pour un élève en difficulté, je n'y vois que du positif car il sera mieux accompagné, sans être identifié comme tel.

Conséquemment, l'engagement et la réussite augmenteront eux aussi.