cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Julie Godbout
https://www.cadre21.org/membres/697748562a54af0a5ea47164

Date d'obtention : 2019-10-07 22:16:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Chaque apprenant est unique. Nous sommes donc devant une multitude de petits cerveaux différents auxquels nous devons faire cheminer. La conception universelle de l'apprentissage enlève les barrières permettant ainsi à chaque élève de cheminer et d'apprendre dans les meilleurs conditions d'apprentissage possible. Grâce à la CUA, l'élève est dans une posture universelle et inclusive et allège la tâche de l'enseignant face à toute cette diversité en salle de classe.
La conception universelle permet la à chaque élève de développer son plein potentiel dans les meilleurs conditions.
J'ai beaucoup aimé la comparaison du cerveau et des pieds !

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

La CUA me permet de répondre à la diversité présente dans ma classe au lieu de faire des tonnes d'interventions individualisées qui finissent par m'épuiser.
Ainsi, j'enlève les barrières qui empêchent les élèves de fonctionner à leur plein potentiel. En faisant ainsi, je permets à chacun d'y trouver ce qu'il a besoin. Dès ma planification, je peux m'assurer d'agir sur les obstacles et offrir les conditions idéales pour que chacun de mes élèves puissent s'exprimer et cheminer. En m'arrêtant sur le QUOI ? LE POURQUOI ? et LE COMMENT ?, je peux facilement permettre à chacun de mes élèves d'apprendre et de me démontrer leurs apprentissages en utilisant leurs talents et leurs forces.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En enlevant les obstacles ou les barrières que les élèves peuvent rencontrer, je m'assurer que chacun chemine dans les meilleurs conditions. Chacun d'eux se sentent ainsi en confiance et avec les bons outils pour progresser. Chacun y trouve son compte car la classe est adaptée à la diversité et non à un modèle spécifique. Chaque élève peut ainsi développer son plein potentiel sans se sentir dévalorisé. Lorsqu'un enfant se sent compétent, en confiance, il progresse mieux en plus d'être engagé et motivé dans ses apprentissages.