

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Elouariachi Yasmine

<https://www.cadre21.org/membres/9b3e32022143073f54bf59f4>

Date d'obtention : 2024-10-12 23:14:58

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage est le fait de trouver des solutions qui facilitent l'apprentissage de tous les élèves et non seulement ceux qui ont une difficulté d'apprentissage. C'est un concept qui permet d'éliminer les barrières qui empêchent certains élèves d'apprendre.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Au lieu d'essayer de répondre au besoin de chacun des élèves, je prévois appliquer la conception universelle dans mes apprentissages. Ceci peut être sous forme d'ateliers d'apprentissage ou sous forme de matériel pédagogique fourni aux élèves afin de garantir leur réussite scolaire.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'application de la conception universelle aura un impact positif sur les élèves. Le fait d'éliminer les obstacles qui bloquent l'apprentissage peut donner l'occasion aux élèves en difficulté d'apprentissage d'avoir un certain confort durant leurs périodes d'apprentissage. En plus, cela augmente leur engagement ainsi que leur réussite. Par exemple accorder un temps supplémentaire à tous les élèves durant l'examen peut faire une grande différence au niveau des résultats.