

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Mélanie Chabot

<https://www.cadre21.org/membres/melanie-chabot-cssh-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-10-07 15:36:29

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Ce que je retiens c'est que les gens ne sont plus considéré comme étant handicapés, mais plutôt comme étant en situation de handicap. De ce fait, la conception universelle de l'apprentissage nous permet d'éviter les situations handicapantes pour les élèves. Il suffit d'être flexible quant à l'environnement qui permet l'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pense que parce qu'il y a de plus en plus d'élèves qui ont des particularités, l'enseignement devient de plus en plus complexe. Afin de ne pas être dépassée par le fait de devoir répondre aux besoins de chacun en classe, la conception universelle de l'apprentissage me permettra de prévoir en amont et de faire en sorte d'éviter les situations de handicap. Cela enlève des barrières pour les élèves et je crois que cela pourra me permettre de ne pas être en réaction dans mon enseignement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je pense que cela peut accroître le sentiment d'efficacité personnelle de mes élèves, la confiance en eux et favoriser chez eux un état d'esprit en développement. Cela permet aussi d'aider tous les élèves qui aurait des façons différentes d'apprendre.