

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Astrid Germain

<https://www.cadre21.org/membres/254f958724ac4c2555b3d860>

Date d'obtention : 2024-10-07 12:08:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA semble un concept vraiment intéressant à mettre en place tant pour l'enseignant que pour ses élèves. En prévoyant les obstacles potentiels aux apprentissages, en multipliant les stratégies disponibles et en laissant aux élèves le choix des outils qui leur conviennent le mieux, on ne peut que favoriser leur autonomie et leurs apprentissages. Pour les enseignants, cela permet de simplifier la gestion de la classe et la planification en limitant les interventions individuelles et donc le risque de s'éparpiller durant le cours.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme je suis encore étudiante, je n'ai pas encore de classe à ma charge. Ayant à cœur la réussite scolaire de tous et particulièrement des élèves ayant des difficultés d'apprentissage. Je vais certainement appliquer les concepts vus dans mes futures planifications.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Dans une gestion individualisée des difficultés des élèves, la mise en place des aides se fait à posteriori des échecs de l'élève. Avec la CUA, il n'y a pas de stigmatisation, tous les élèves ont accès à tous les outils et toutes les stratégies d'apprentissages. En évitant les échecs et en encourageant l'autonomisation des élèves, on préserve l'estime de soi et le sentiment de compétence tout en maintenant l'engagement et la motivation des élèves.