

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : vannucci Sylvia

<https://www.cadre21.org/membres/0a20fa1d92ed8d46bc7118fd>

Date d'obtention : 2024-10-04 21:25:46

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Cette méthode devrait être abordée et mise en pratique dès les premières années d'enseignement au préscolaire afin d'assurer l'inclusion et la réussite de tous les élèves. La réussite ne se limite pas seulement aux résultats scolaires, mais plutôt à une réussite éducative où l'apprenant prend le temps de se bâtir une confiance en soi et en ses capacités pour persévérer et avoir envie d'apprendre, peu importe, les défis et les particularités.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Tout d'abord, je dois établir le profil de ma classe, en tenant compte des défis et des forces de chaque élève. En effet, ces derniers (les forces et les défis observés) peuvent servir d'outils (en développant des stratégies pour affronter les obstacles rencontrés) à exploiter dans mon enseignement. Je devrai aussi prévoir la planification, sur le court, le moyen et le long terme, en m'assurant de faire l'inventaire de mes ressources (matériels, techno et humaines). Cela permettra de créer un environnement favorable à l'apprentissage, qui sera inclusif, et soutenant le plaisir d'apprendre. Je devrai aussi me remettre en question afin d'améliorer mes pratiques, en variant les méthodes, les matériels, et les activités pédagogiques.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les personnes apprenantes pourraient ainsi développer leur sentiment de confiance en elles et d'efficacité personnelle, ce qui réduirait leur anxiété et leur stress de se tromper ou de se sentir différent dans leurs apprentissages (quant à l'erreur, l'échec ou dans des situations d'évaluation). Elles évolueraient dans un environnement où elles auraient la conviction que leurs choix, leurs idées et leurs perceptions comptent dans notre enseignement, donc elles seraient des élèves engagées. Tous ces éléments garantiraient la réussite de tous les élèves, en plus de tendre vers une persévérance scolaire.