cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Frédérique Castonguay
https://www.cadre21.org/membres/eac9c52d3b9a537618a041b3

Date d'obtention : 2024-10-04 13:43:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Pour moi, ça fait grandement du sens, puisque chaque personne avance et fait des apprentissages différemment. Personne n'est au même point lors d'apprentissage, donc un enseignement adapté à chaque élève leur permet d'avancer à leur rythme.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Accompagner mes élèves dans leurs apprentissages en les soutenant selon leurs besoins individuels et non de groupe.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

D'aider chaque élève dans leur propre besoin, avoir un enseignement individualisé puisque ce n'est pas tous les élèves qui sont au même point, mais au final ils seraient tous arriver au même point d'arrivé.