

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Fortin Juannie

<https://www.cadre21.org/membres/8672c8f4b7a610e1d2ddd408>

Date d'obtention : 2024-10-02 16:08:33

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je crois que la conception universelle de l'apprentissage devrait être plus utilisée dans les écoles. En effet, elle vise à améliorer les apprentissages de tous les élèves confondus. De plus, elle intègre les élèves qui ont des besoins particuliers puisqu'ils ne sont plus les seuls à utiliser des outils. Par la suite, ça permet à des élèves qui n'ont pas de besoins particuliers connus d'utiliser des outils qui les aideraient du même coup. Je crois que la transition pour des élèves pourraient être difficile et qu'au début, les élèves utiliseraient des mesures d'aide qui leurs sont inutiles puisqu'ils n'y ont jamais eu accès. Toutefois, je crois que les élèves s'adapteraient et utiliseraient les outils appropriés à leur besoin.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Plusieurs stratégies pourraient être insérées dans mon enseignement. La principale serait de laisser le choix aux élèves le plus possible. Mettre à disposition divers outils afin que les élèves puissent les tester et découvrir quels sont ceux qui les aident réellement. Que ce soit sous format papier ou numérique, différentes techniques déjà utilisées avec certains élèves en difficulté pourraient être utilisées avec tout tel que diminuer les images dans un texte, la grosseur des lettres et l'espacement entre les mots. Je devrais, en tant qu'enseignante, planifier à l'aide de cette approche au moment de créer l'activité et réfléchir aux différents besoins dans ma classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les personnes apprenantes seraient beaucoup plus motivées. En effet, elles prendraient de la confiance en elles et se fera donc plus confiance lorsqu'il sera temps de faire des exercices plus complexes. Les personnes apprenantes ont besoin de vivre des réussites sans quoi elles se démotivent. Par la suite, il y aurait beaucoup plus d'inclusion étant donné que tous auraient accès aux mêmes outils.