

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Bertrand Cynthia

<https://www.cadre21.org/membres/5265202e09c3f52464d7addb>

Date d'obtention : 2024-10-02 15:58:18

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je trouve que la conception universelle des apprentissages est une approche qui est innovante et surtout essentielle dans l'éducation actuelle. Le but de la CUA est de répondre à la diversité des apprenants en reconnaissant que chacun a des besoins spécifiques, qu'il s'agisse de difficultés d'apprentissage, de handicaps ou encore de différences culturelles. Cette approche permet donc d'éliminer les obstacles à l'apprentissage et le rend accessible à tous. Pour moi, cette approche est non seulement intéressante, mais essentielle, car elle favorise une éducation véritablement inclusive, où personne n'est exclu ou stigmatisé en raison de ses particularités.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans ma pratique, la CUA pourrait se traduire par l'adoption de méthodes d'enseignement flexibles, adaptées aux divers besoins de mes élèves. Par exemple, je pourrais offrir plusieurs façons pour accéder à l'information, que ce soit avec des supports visuels, auditifs ou interactifs. L'utilisation de la technologie pourrait également être bénéfique pour améliorer l'accessibilité et réduire les obstacles d'apprentissage. De plus, la mise en place d'outils comme des calendriers partagés ou des objectifs de période pourrait aider les élèves à mieux gérer leur temps et à rester engagés dans leurs apprentissages.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'intégration de la CUA dans ma pratique pourrait avoir un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. En créant un environnement propice et accessible à tous, les élèves pourraient se sentir plus inclus, ce qui les encouragerait à s'engager davantage. De plus, en éliminant les obstacles à l'apprentissage, chaque élève pourrait progresser à son propre rythme, ce qui pourrait renforcer leur sentiment d'efficacité personnelle ainsi que leur autodétermination.