cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Émilie Dion
https://www.cadre21.org/membres/b4225cf6da14c1955dd1a566

Date d'obtention : 2024-10-02 15:27:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Cette conception est très importante puisqu'elle vise à rendre l'éducation accessible à tout les apprenants, peut importe les difficultés d'apprentissages. En effet, en se basant sur ce thème, nous permettons à tout les élèves de se sentir inclue dans la classe. Aussi, en tant qu'enseignant, elle nous permet d'éviter les échecs dû au manque d'intérêt des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pour inclure l'entierté des élèves de ma classe il est important de diversifié mes aspects de mon enseignement. Tout d'abord, je peux diversifié la méthode de partager la matière, comme faire des ateliers de classes inversée ou permettre aux élèves d'aller chercher l'information eux-mêmes.
Je vais également choisir plusieurs méthodes pour permettre aux élèves de faire un projet ou de faire une évaluation. Par exemple, leur permettre d'utiliser powerpoint, faire un Canva ou seulement un document écrit.
Finalement, je vais proposer plusieurs moyens d'engagement, soit des activités en équipe ou des jeux ludiques.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Si l'intégration de la CUA est bien instaurée dans ma classe, le niveau de motivation des élèves va grandement augmentée. En effet, ils auront plus d'intérêt à participer aux activités, si celles-ci les rejoint. En offrant plusieurs choix différents, je suis certaine que les élèves vont en trouver un qui va d'avantage susciter leur intérêt. Si le projet les passionne, il seront plus engagés, donc le taux de réussite sera meilleur chez les élèves.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org