

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Leclerc Aurelie

<https://www.cadre21.org/membres/6b4bae407add0a91add2e464>

Date d'obtention : 2024-10-02 08:07:44

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle des apprentissages est une réelle opportunité afin de permettre aux enseignants de prendre en compte la diversité des apprenants au quotidien.

Il me paraît essentiel que les enseignants puissent planifier et collaborer dans la préparation de leur contenu d'enseignement . Pouvoir fournir une grille d'observables précises aux enseignants afin qu'ils puissent connaître parfaitement leurs élèves en terme de besoins, mais aussi qu'ils puissent sauto positionner sur leurs pratiques me paraît être des pré requis avant même de mettre en oeuvre la CUA au sein des classes

En tant que formatrice, la contractualisation d'une fiche de planification de la séance me paraît être essentiel afin que les enseignants puissent prendre en compte les différentes lignes directrices de la CUA.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant que formatrice:

- former les enseignants aux démarches pédagogiques favorisant la CUA

- former à la planification des séances

- Assurer une cohérence de tous les acteurs de la communauté éducative-

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Pour les enseignants

- Améliorer le sentiment d'efficacité personnelle et professionnelle

- réduire l'usure professionnelle

- faire progresser tous les élèves

- Assurer une cohérence des parcours