

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : [Véronique Beauchemin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/0c0b7683990ec99ea55e511d>

Date d'obtention : 2019-10-01 15:18:38



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Qu'il sera beaucoup plus bénéfique d'anticiper les facteurs handicapants et de les prévoir dès le début afin d'adapter nos enseignements, plutôt que d'être en mode réaction.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Avec de la pratique, je crois pouvoir intégrer plusieurs moyens afin de réduire les facteurs handicapants pour les élèves. L'exemple d'écrire plus gros au tableau me parle beaucoup. J'utilise beaucoup le TBI, alors c'est un moyen qui serait très faisable.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Mes élèves se sentiront beaucoup plus inclus puisqu'il n'y aura pas de "toi, tu vas le faire comme ça", ils feront comme les autres.