

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : Brenda Pépin

<https://www.cadre21.org/membres/363b7795097cb871014f0b3b>

Date d'obtention : 2024-09-20 15:21:34



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Ma première réflexion serait de dire que le concept d'apprenant typique n'existe plus. Les récentes études ont démontré que les cerveaux sont très différents. Il faut donc tenir compte de la variabilité. Ce qui est bon pour un élève le sera également pour plusieurs. Les outils numériques seront particulièrement utiles.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans l'école dans laquelle je travaille, nous avons accordé une grande importance à la planification des objectifs d'apprentissage (cibles d'apprentissage). En planifiant également bien les besoins de tous les élèves, je pourrais offrir davantage de moyens d'apprentissage et de moyens d'effectuer les tâches. Avoir une version audio d'un texte pourrait parfois être intéressant pour tous les élèves et non seulement pour ceux qui y ont droit. Répondre à un questionnaire oralement serait peut-être très intéressant aussi afin de garder des traces d'apprentissage. Je vais également offrir plus d'opportunités aux élèves de collaborer afin qu'ils puissent échanger entre apprenants. Je veux aussi parler de la mentalité de développement aux élèves afin qu'ils aient une réflexion sur leur cheminement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Ce serait gagnant. Cela aurait un impact sur l'engagement. Je pense que le niveau de stress pourrait diminuer. Tous les élèves seraient intégrés. Chacun pourrait réussir en utilisant son propre chemin. En effet, en ayant à sa disposition plusieurs moyens d'apprendre et en choisissant l'outil qui répond le mieux à ses besoins, je pense que l'élève pourrait être plus motivé et, par conséquent, réussir davantage.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf