

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/002007bd4ccbb2867e259937>

Date d'obtention : 2019-09-30 22:48:15

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?
Je n'avais jamais entendu parler de la mentalité de croissance. Je trouve que c'est un concept très pertinent à inculquer à tous les jeunes enfants.

La CUA devrait être enseigné à l'université et montrer des exemples concrets pour tous les niveaux d'enseignement.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'enseigne en formation générale des adultes. Le matériel est le même pour tous et déjà préalablement choisi par l'équipe école. Je ne vois pas pour le moment comment la CUA pourrait être appliquée en classe.

Par contre, nous travaillons présentement à modifier les examens afin qu'ils ne présentent pas d'obstacles aux personnes qui ont des difficultés d'apprentissage.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Même si les élèves sont tous différents, plusieurs peuvent avoir les mêmes besoins. Donc certains accommodements peuvent inévitablement être profitables pour d'autres personnes.

Les élèves plus vulnérables et susceptibles de décrocher peuvent bénéficier d'aide qu'ils n'auraient pas osé demander.