cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : marjorie_fortin
https://www.cadre21.org/membres/7f16af15df99999638f1edd3

Date d'obtention : 2019-09-24 19:04:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je comprends le principe, et les différents exemples qui ont été présentés sont d'ailleurs très pertinents. Par contre, je me questionne beaucoup sur le "comment". Je me mets à la place d'une enseignante du primaire et je me demande comment elle peut faire. Je me questionne aussi à savoir si ça peut être mis en place dans ma pratique enseignante puisque j'enseigne en individualisé en formation professionnelle.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Comme je le mentionnais précédemment, j'enseigne sous forme individualisée. C'est donc une grande question pour moi. Par contre, et je ne sais pas si ça peut faire partie de cette pratique, mais, puisque mes élèves sont tous à des niveaux différents, je crée parfois des capsules en enseignement magistral sur des sujets qui vont concerner la grande majorité des élèves. Pour certains, c'est de la révision, pour d'autres, ce sont de nouveaux apprentissages.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Si je repars de l'exemple mentionné plus haut, soit les capsules en enseignement magistral, cette stratégie d'enseignement vient aider à la réussite et à la motivation des élèves parce que je les sors de leurs habitudes. Ils interagissent avec le groupent et sont soumis à une autre forme d'enseignement. Pour eux c'est plaisant et ludique.