cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Sarah Leclaire
https://www.cadre21.org/membres/d2d8dbaadf26891f9335fdd9

Date d'obtention : 2024-09-06 14:55:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je réalise que sans le savoir j'appliquais déjà plusieurs lignes directrices. J'étais sous l'impression que l'inclusion impliquait une baisse du niveau des attentes et je suis contente de constater qu'il n'en est rien ! Après la formation, je me rends compte que j'avais plus une vision médicale du handicap et je réalise qu'en fait, la société est effectivement un facteur limitant pour certaines personnes et qu'il n'est pas nécessairement plus compliqué de briser ces barrières. Je crois que ma vision évolue de plus en plus en faveur de l'inclusion (vs l'intégration). Il est vrai que l'intégration a ses limites et en tant qu'enseignante, je souhaite pouvoir offrir les meilleures conditions d'apprentissage à tous mes étudiants (qui ont tous des façons bien à eux d'apprendre).

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je crois que je vais faire un meilleur effort de planification pour varier mes approches. J'avais plus tendance à prendre pour acquis que je visais "l'apprenant typique" et donc la majorité des étudiants, et je comprends maintenant que cet étudiant typique n'existe pas réellement. Je vais tenter une classe inversée pour un chapitre et voir si je sens un meilleur engagement de la part de mes groupes.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Selon moi, cela leur offrira un milieu d'apprentissage beaucoup moins stressant et confrontant. Au lieu d'être confrontés à leurs limites, les étudiants seront plus en mesure de tourner leur énergie vers les apprentissages. Je crois que cela diminue aussi la stigmatisation (bon versus mauvais apprenant) et donc la gêne de demander de l'aide.