

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : francev

<https://www.cadre21.org/membres/france-vaillancourt-csshbo-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-08-28 14:55:23

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage adhère à la vision de l'éducation inclusive, alors je crois que cette approche permet davantage de tenir compte des besoins diversifiés dans un groupe sans recourir à l'individualisation où l'on risque de perdre la vue d'ensemble. Puisque la CUA demande une réflexion et une planification en amont, cela permet aux intervenants de prendre un recul et de bien se préparer en anticipant les besoins au lieu de recourir au mode dépannage en cours de route qui exige une plus grande dépense de ressources. Je ne connais aucun enseignant qui ne souhaite pas développer la débrouillardise et l'autonomie chez ses élèves. La CUA est une approche qui facilite justement le développement de ces capacités chez nos élèves en éliminant des barrières de handicaps.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant que conseillère pédagogique, je pourrais accompagner les enseignants dans leur planification pour qu'elle réponde mieux aux besoins du groupe. En montant un portrait juste des élèves et de leurs besoins, cela nous permettrait d'adopter une approche plus flexible et de déterminer les moyens et les stratégies à mettre en place tout en tenant compte des variables d'hétérogénéité afin de créer un environnement capacitant dans lequel tous peuvent grandir et s'épanouir.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Le but de la CUA est de permettre à chaque personne de devenir une personne apprenante experte. En tenant compte des variables d'hétérogénéité et en créant un environnement capacitant, cela permettra aux élèves de développer une mentalité de croissance et de sentir qu'ils ont plus de contrôle sur leur développement et leur réussite. Ceci affectera positivement leur sentiment d'efficacité personnelle en augmentant leur motivation, leur engagement ainsi que leur désir de persévérer et de réussir.