cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Sébastien LABROUSSE
https://www.cadre21.org/membres/7f5a5df29c4772fa56ee70d3

Date d'obtention : 2024-08-27 13:07:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage serait un puissant levier pour permettre à tous les élèves de se concentrer sur les apprentissages ciblés par l'enseignant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

De mon point de vue de formateur, cela passe par une prise de conscience des collègues que l'anticipation des besoins, des obstacles prévisibles et des points d'appui des élèves permet de rendre accessibles les situations d'apprentissage tout en conservant une ambition et une exigence dans les objectifs visés.

Cela peut se matérialiser au quotidien dans mon accompagnement des collègues :
- lors des visites conseils en classe ;
- lors des préparations de séances ou séquences ;
- lors de l'aide au repérage des besoins des élèves pour proposer des apprentissages au plus près de ceux-ci ;
- lors des formations en terme de contenus proposés mais également en terme de modalités de formation.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

- développement du sentiment de compétence, estime de soi...
- engagement actif car appropriation des apprentissages selon son profil d'apprenant
- des apprentissages renforcés et durables

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org