cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marion Arnault
https://www.cadre21.org/membres/5acdfc80de23ff56d1633aab

Date d'obtention : 2024-08-27 13:07:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle des apprentissages semble un puissant moyen de permettre la montée en compétence de tous les élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En tant que formatrice, cette démarche pourrait m'être utile lorsque j'aide les collègues à concevoir des séquences d'apprentissage (aider au choix de l'objectif d'apprentissage ciblé, enlever les obstacles potentiels en amont pour que les élèves ne se concentrent que sur l'apprentissage en jeu...) mais aussi lors des observations de séances (aide à l'identification fine des besoins des élèves, analyse des tâches proposées...). Cela pourrait également s'insérer lors des formations (tant en terme de contenus proposés que de modalités de formation).

Cette approche permettrait aux collègues de concevoir et mettre en oeuvre des situations d'apprentissage ambitieuses et offrant aux élèves la possibilité de construire des compétences durables.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

- développement du sentiment de compétence
- estime de soi renforcée
- engagement actif
- construction durable des compétences