cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Florence PIRONY
https://www.cadre21.org/membres/78fbe3359f8f395247ebd39d

Date d'obtention : 2024-08-21 13:38:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage permet aux pédagogues de concevoir leurs enseignements pour tous, et non pour des individus rendant la tâche complexe et ardue.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette approche peut s'insérer dans tous les actes d'enseignement si nous avons une bonne connaissance de nos élèves, ce qui implique un temps long d'observation, d'échange, d'évaluation.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Motiver, engager les élèves est essentiel pour qu'ils apprennent. Utiliser la CUA permet de réfléchir aux moyens utiliser et de mettre en lumière le sens des apprentissages pour donner envie aux élèves.