

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : [Frédérique Gagnon](#)

<https://www.cadre21.org/membres/8758020b1af52a0024c9290e>

Date d'obtention : 2024-08-20 19:47:27



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je trouve bien que la CUA vise à rendre l'apprentissage accessible à tous en adaptant les méthodes pédagogiques aux différents besoins des élèves. Elle encourage plusieurs éléments qui me rejoignent comme l'inclusivité et l'autonomie des élèves. L'aspect que j'aime énormément en classe est la collaboration entre les élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourrait s'intégrer dans la variation des méthodes d'enseignement. J'essaie de faire en sorte que mes cours puissent répondre aux besoins d'une majorité d'élèves. Avec l'expérience, je réalise l'importance de varier le format des activités en classe. Les élèves, lorsqu'on leur demande, aiment donner de la rétroaction sur les activités et je pourrais le faire à quelques reprises pendant l'année scolaire. Aussi, garder en tête les différents supports pédagogiques serait important dans mon enseignement. J'essaie toujours d'avoir au moins 2 supports pour les travaux faits en classe (visuels et auditifs).

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'intégration de la CUA favoriserait un engagement plus profond de la part des élèves en rendant les contenus accessibles et stimulants pour chacun. Au cours de la dernière année scolaire, j'ai eu le bonheur d'avoir des élèves engagés et prêts à essayer des activités de collaboration sous plusieurs formes. Le fait de varier les équipes, comme le mentionne Cathy Brazeau dans la vidéo, aide vraiment les élèves. Les élèves ont tous des forces différentes et cela permet aux membres de l'équipe de profiter des qualités de chacun. Cela renforce leur confiance en eux et leur persévérance face aux défis, contribuant à une meilleure rétention des connaissances et à un sentiment de succès durable.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

