CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n’est pas le propre des élèves ayant des difficultés d’apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l’apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l’enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l’apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l’apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L’apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : eallard
https://www.cadre21.org/membres/emmanuel-allard-ac-poitiers-fr

Date d'obtention : 2024-08-14 16:07:54

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
J’ai jusqu’à maintenant essayé d’individualiser les approches et accompagnements des élèves en incluant le numérique dans ma pédagogie. La CUA m’apporte une vision globale avec une vision environnementale de « l’espace d’apprentissage de l’élève ».
C ‘est une conception qui correspond à mon approche pédagogique.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Ma posture d’enseignant va évoluer en élargissant mon regard à l’ensemble des composantes des environnements d’apprentissage des élèves. Avec un regard d’éducation inclusive.
Une construction en équipe pédagogique est envisagée.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
L’objectif d’amener les apprenants dans un mode expert avec des outils, une approche simplifiant la compréhension pour tous.
Le souhait de créer un environnement favorisant la motivation. Accompagner l’engagement des élèves à leur rythme avec une réussite au niveau de chacun et toujours positive.