

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Isabelle Fontaine

<https://www.cadre21.org/membres/i-fontaine-academiemicheleprovost-org>

Date d'obtention : 2024-08-08 17:49:22

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Ma première réflexion sur la C.U.A. est l'importance pour les apprenants de vivre des expériences d'apprentissages positives. Aussi, cette approche est novatrice et s'imbrique à merveille avec la diversité des élèves qu'on retrouve dans nos classe de nos jours. La variabilité des types d'apprenants est si grande qu'il n'est plus possible de considérer qu'il y a un apprenant type. Il faut connaître les élèves et leurs besoins. Un outil à privilégier est le numérique, l'audio visuel est très aidant pour plusieurs élèves. S'assurer que tous bénéficient d'une accessibilité, ce qui signifie l'aisance d'utiliser les outils et qu'ils se sentent bien en tant qu'apprenant. L'inclusivité de l'enseignement est aussi un concept important plutôt que de miser sur le seul accommodement des besoins individuels.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Il faut bien planifier à l'avance et avoir des objectifs pédagogiques claires. Aussi, il faut enseigner aux élèves comment utiliser les outils qui sont disponibles en classe. On forme des élèves experts qui peuvent s'entraider à différents niveaux. Il est indispensable de trouver les bons outils que ce soit des logiciels, du matériel de manipulation, etc. et donner des choix aux élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La CUA n'est pas un objectif mais un processus qui permet à chaque apprenant de devenir une personne apprenants experte de sorte qu'elle s'approprie sa réussite éducative. Ce processus enclanche une mentalité de croissance : motivation , engagement profond, réflexion, auto-efficacité autorégulation et soucie d'apprendre de ses erreurs. Chacun développe son autonomie et a de la liberté dans ses choix en classe.