

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : [Sophie Daridon](#)

<https://www.cadre21.org/membres/cc778fbb8345b34f8a6927a1>

Date d'obtention : 2024-07-23 19:08:30



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je pense que les enseignants ne peuvent plus répondre à la diversité des apprenants en s'adaptant à chacun. Trop chronophage. La CUA prend en compte la diversité des apprenants en enlevant les barrières dès la conception des séances.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Une meilleure observation des élèves pour un enseignement adapté en intégrant le numérique.
Intégration de pratiques collaboratives entre élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Chaque élève peut trouver sa place et se sent en réussite ce qui est le moteur des apprentissages.