

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : Chloé Pouliot

<https://www.cadre21.org/membres/c2695c4f12aee6d72893a27e>

Date d'obtention : 2024-06-17 13:42:10



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je trouve la CUA très intéressante, mais je vois tout de suite le risque qu'elle soit perçue comme du nivellement par le bas, même si ce n'est pas le cas. Je m'interroge sur les liens entre les pratiques d'enseignement efficace et la CUA et sur la compatibilité entre ces deux approches - des lectures d'approfondissement seront nécessaires! Je m'interroge également sur le bien-fondé de l'idée de la réussite scolaire pour TOUS, qui me semble peut-être naïve dans certains cas. C'est un sujet que je souhaite mieux connaître, car je garde pour le moment une position positive, mais critique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je suis conseillère pédagogique, pas enseignante, mais je peux soutenir les enseignants que j'accompagne pour qu'ils insèrent la CUA dans leurs pratiques. La création et distribution de documents numériques accessibles pourrait être un bon premier pas pour plusieurs d'entre eux. Certains de mes enseignants sont déjà bien avancés et offrent diverses adaptations en classe (temps d'examen plus long pour tous, droit aux coquilles ou aux écouteurs pendant les périodes de travaux, etc.), mais d'autres sont plus récalcitrants. Je pense que les ressources présentées dans cette formation me seront utiles pour faire des percées auprès des moins convaincus.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Certains étudiants qui ont de la difficulté avec le niveau de lecture exigé au collégial (complexité et quantité) pourraient grandement bénéficier d'outils de lecture à voix haute, de capsules vidéos et autres. Leur motivation, leur engagement et leur réussite pourrait ainsi augmenter. Je pense aussi notamment aux étudiants internationaux qui ont parfois du mal à s'adapter aux exigences du système éducatif québécois et se retrouveraient peut-être mieux dans un environnement où la CUA est mise de l'avant, augmentant ainsi leur réussite.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

