

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Richard Poulin

<https://www.cadre21.org/membres/guitare-champagneur-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-06-13 13:07:40

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Mon premier point de vue sur la CUA est un regard positif sur cette posture d'enseignant. Sa façon de voir la préparation et la planification pour les élèves que nous connaissons déjà permet, en amont, d'aplanir les difficultés pour l'ensemble des apprenants tout en valorisant l'entraide et la collaboration entre les apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourrait s'insérer dans mon enseignement en musique au secondaire dû à la grande variabilité des apprenants qui entre chaque année. En effet, des élèves arrivent souvent dès la rentrée avec un bagage d'« expert ». De plus, le milieu physique est adéquat pour la collaboration grâce aux studios de travail qui entourent la classe. Une bonne planification de projets variés satisfaisant aux divers niveaux de difficultés pourraient favoriser l'apprentissage du plus grand nombre et encourager l'entraide entre les apprenants.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'impact que pourrait avoir la CUA sur l'ensemble des mes groupes serait des plus positifs! La motivation toucherait l'ensemble des élèves grâce aux défis que chacun pourrait relever, l'entraide stimulerait l'engagement de tous et le climat d'apprentissage global favoriserait inévitablement la réussite du plus grand nombre d'élèves.