cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Delalande Nathalie
https://www.cadre21.org/membres/092b63aeafe71f9881b70732

Date d'obtention : 2024-06-08 12:31:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Une posture pédagogique pertinente qui nécessite un changement de point de vue de la part des enseignants, pas de côté qui prendra certainement du temps pour aller de la théorie à la pratique quotidienne, mais parait à ce jour nécessaire.
Une notion d'universalité qui permet de gommer les différences et favorise la collaboration en appui sur les expertises individuelles.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

La mise en place de formations, progressives, auprès du plus grand nombre serait intéressante. Au quotidien cela peut commencer par un apport lors des interventions auprès des collègues, des échanges en conseil de maitres, concertations pour susciter la curiosité puis aller vers des apports plus conséquents sur la CUA dans le cadre des actions de personne ressource.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Le développement du sentiment d'efficacité source de l'engagement et de la motivation. La CUA rend les élèves autonomes face à la tâche scolaire leur permettant de développer, et mettre à jour, l'ensemble de leurs compétences qui seraient , sans la CUA, limitées par des problèmes environnementaux. La suppression de l'idée de norme remplacée par une diversité qui retirerait la stigmatisation de certains élèves, le refus pour les plus agés de certaines aides trop individualisées qui marquent une différence.