cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Alain Gaufreteau
https://www.cadre21.org/membres/ab1c967498218390f123c41a

Date d'obtention : 2024-06-04 10:21:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

C'est une approche qui permet de rendre accessible les apprentissages à tous les élèves (tenir compte de la variabilité des apprenants), qui n'est pas stigmatisante et qui permet d'offrir aux élèves des choix au niveau pédagogique. Cette approche universelle de l'enseignement est pour moi primordiale pour permettre l'accessibilité pédagogique pour tous, plutôt que se cibler uniquement sur les élèves à besoins éducatifs particuliers.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Étant conseiller pédagogique d'un service École inclusive en France, j'essaie d'amener les collègues enseignants à bien identifier les besoins de leurs élèves, c'est le point d'appui incontournable pour ensuite réfléchir à des modalités de réponses qui offrent des choix correspondants à tous leurs élèves, y compris les plus en difficulté, en lien avec les objectifs pédagogiques fixés.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La possibilité donnée aux élèves de faire leurs propres choix, parmi les outils proposés permet de réellement les engager dans la construction de leurs apprentissages, plutôt que de les subir. On sait que c'est un élément important pour faciliter l'acquisition des notions et leur stockage en mémoire à long terme.