cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Dominique Provost
https://www.cadre21.org/membres/d1c31dc94aa03c1dabc69f22

Date d'obtention : 2019-08-27 14:52:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

J'adore ! C'est une manière de voir les choses qui englobe tous les élèves devant nous sans faire de distinction ... mais en prenant compte des différences pour justement faire un tout !

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

J'enseigne avec les tous petits ... par contre, la notion du temps est souvent difficile pour plusieurs. J'ai l'esprit ouvert face à cette difficulté et je vais mettre en oeuvre ce qu'il faut pour changer les choses puisque le temps d'action n'est pas source d'apprentissage.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Chacun pourra avoir sa place, qu'importe qui il est ! C'est positif et davantage stimulant pour les élèves qui ont plus de difficultés à s'intégrer, qu'importe la difficulté. C'est tellement plus positif comme approche. J'aime l'idée de na pas faire ressortir l'handicap mais plutôt d'utiliser des moyens pour satisfaire tout le monde !