

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : Danaëlle Cottier

<https://www.cadre21.org/membres/9af360467089f991af464969>

Date d'obtention : 2024-05-27 16:03:29



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA est un outil puissant pour permettre à tous les élèves de se développer à leur plein potentiel. La CUA leur permet également d'apprendre à se connaître en tant qu'apprenant et de développer des stratégies qu'ils pourront utiliser tout au long de leur vie.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'utilise déjà beaucoup la CUA dans mes cours d'anglais. Je fais découvrir à mes élèves plusieurs stratégies et ils peuvent choisir la ou les stratégies qu'ils mettent en place. Je leur demande par la suite une réflexion sur le choix de leurs stratégies afin qu'il puissent continuer de définir leur profil d'apprenant en identifiant ce qui fonctionne bien pour eux.

J'offre également plusieurs choix de romans à mes élèves. Certains ont des écritures plus grandes, certains ont des versions audios disponibles, etc. J'encourage mes élèves à considérer ces facteurs lorsqu'ils font leur choix.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois que la CUA permet aux élèves d'être en contrôle de leurs apprentissages et de leur développement. Cela les responsabilise et les encourage lorsqu'ils se rendent compte qu'ils sont capables de faire des tâches complexes lorsqu'ils sont dans un contexte propice à leur réussite et qu'ils utilisent les stratégies/adaptations mis à leur disposition.

Dans mon cours de langue seconde, par exemple, plusieurs élèves ont été surpris de voir qu'ils étaient capables de lire un gros roman lorsqu'ils avaient accès au livre audio. Ils sont maintenant très fiers d'avoir lu un « vrai » roman.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf