cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Emilie Brochu
https://www.cadre21.org/membres/81a0621da25b9890d511f460

Date d'obtention : 2024-05-24 19:48:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Ma première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage est que ceci ressemble beaucoup à l'intervention universelle (palier 1) de notre modèle de réponse à l'intervention (RAI) qui est présentement le modèle utiliser dans le conseil ou j'oeuvre.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En se moment je ne suis pas en salle de classe. Cependant, je suis conseillère pédagogique en éducation spécialisée. C'est une posture/approche pédagogique que j'aimerais exploré d'avantage pour ensuite en discuter avec les enseignantes ressources en éducation spécialisée dans le conseil. Je trouve que l'approche s'insere bien en salle de classe, car ça fait longtemps que je dit que ce qui fonctionne pour un élève identifié fonctionne pour les autres et que tous les élèves devraient avoir accès à certaines ressources, par exemple des portables pour tous.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Selon moi, l'impact est une diminution de la charge de travail en lien avec la planification (pas besoin de faire différente feuille de route, ou avoir un option pour un élève et un autre option pour un autre élève). Pour les élèves, ils ont un choix qui est accessible à tous donc, il, elle ou ielle peut choisir ce qui les intéressent le plus. Avoir un choix peut augmenter la motivation et l'engagement qui fait en sorte que la réussite augmente aussi.