

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : Anne Chabot

<https://www.cadre21.org/membres/9ef9c0e57703dfa44347eff0>

Date d'obtention : 2024-05-13 21:17:03



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je trouve que c'est un concept qui est sensé et qui prend en considération la réussite de l'élève. Je suis d'accord à dire qu'il y a plusieurs façons d'apprendre et que l'élève est le mieux placé pour faire des choix d'outils et/ou méthode qui lui convient le mieux. Le fait de préparer diverses approches en amont est certainement une bonne idée. Cela pousse l'enseignant à se pencher sur les difficultés pouvant être rencontrées par les élèves avant même que ceux-ci se mettent à la tâche.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais faciliter l'accès à certains médiums pour que les élèves puissent réaliser certaines tâches en fonction des méthodes qui plus confortables pour eux. Par exemple, la théorie de la couleur pourrait être vue à l'aide de peinture, mais aussi de pastel, de feutres, etc.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois que la motivation, l'engagement et la réussite seraient certainement plus élevés.