cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Christine Provencher
https://www.cadre21.org/membres/7bf298952940ebd1feebd74e

Date d'obtention : 2019-08-18 18:28:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage est bénéfique pour tous les élèves. Elle vise à une plus grande inclusion de tous les élèves au milieu scolaire. Il est important de penser à notre enseignement d'une façon plus inclusive. Il ne faut pas seulement inclure ou intégrer des élèves à besoin particuliers. Il faut penser à inclure tous les élèves de la classe, quels que soient leurs besoins. Lors de la conception d'activités pédagogiques, il faut penser à notre contenu, mais aussi à comment on le présentera pour le bien-être affectif de nos élèves. Il faut donner des choix aux élèves au niveau des modes de diffusions, d'evaluations, de réalisations des tâches demandées. On doit amener les élèves à se questionner sur leurs apprentissages pour amener ces élèves vers une meilleure compréhension de leur processus d'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Lors du Camp Tic, plusieurs idées fort intéressantes sont ressorties. Des idées simples mais efficaces comme donner du temps "suffisant" à tous, les textes et notes de cours à l'avance à tous, l'utilisation de Word à tous feront désormais parti de ma pratique dès la rentrée. J'incorpore déjà des activités de genre classe inversée dans mon enseignement.
Ce camp m'a permis de me questionner sur ma vision de ce que devrait être une école inclusive. Et inclusion ne veut pas juste dire qu'il faut inclure les élèves avec P.I. J'aimerais donc, en tant qu'enseignante-ressource de mon école, amener plus d'enseignant vers une posture plus "CUA".

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Un élève qui se sent inclu, qui a des choix, qui est bien dans sa classe, qui met plus d'emphase sur le processus que sur le résultat final sera plus apte à apprendre et à progresser. Il sera heureux de venir en classe, sera confiant qu'il pourra accomplir les tâches demandées. Il sera donc plus motivé et engagé dans ses apprentissages ce qui mènera à une plus grande réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org