cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Natacha GOUSSEREY-BÉNARD
https://www.cadre21.org/membres/2bac5effc8c64eac3e5f1185

Date d'obtention : 2024-04-27 16:10:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage est une approche inclusive et éthique tout autant qu'elle est équitable. Elle promeut un grand niveau d'exigence tout en étant respectueuse de chacun, favorisant le développement individuel au sein d'un groupe : je souscris pleinement à cette approche pédagogique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je pratique depuis plusieurs années déjà une pédagogie basée sur la mise en accessibilité des supports d'apprentissage, proposant des traces écrites fiables aux élèves, disponibles pour tous, ainsi que des enregistrements audio des contenus à apprendre. Il me faut désormais mettre en place et développer des environnements capacitant dans la classe, étape incontournable dans le déploiement de la CUA dans ma pratique enseignante.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je gage qu'en proposant davantage de choix dans les activités à réaliser en classe, les élèves vont davantage être mis en responsabilité quant à leurs apprentissages. Je pense que ces choix vont générer un plus grand engagement de leur part et partant, des progrès ainsi qu'un renforcement de leur sentiment de compétence : un gain dans leur estime d'eux même est, à terme, l'objectif visé.
Un élève plus confiant dans ses capacités s'engage davantage et in fine, apprend mieux ! Il s'agit vraiment d'obtenir des élèves qu'ils deviennent des experts de l'apprentissage.